



Adviezenboekje

Groep 2

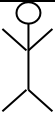
Algemeen  Algemeen	Om 8.20 uur start de inloop en om 8.30 uur starten de lessen. Graag op tijd zijn. Ziekte of arts bezoek afmelden tussen 8.00 uur en 8.30 uur bij voorkeur via Parro en anders telefonisch (026-4428599) Het is belangrijk dat uw kind regelmatig controleert op hoofdluis. Als uw kind hoofdluis heeft, meldt u dit dan op school.
Contact 	Mailadressen leerkracht groepen 1 / 2 Gerda Beekman g.beekman@simonscholen.nl Beyza Akbulut b.eroglu@simonscholen.nl Romaisae Bazzah r.bazzah@simonscholen.nl Gülnur Kurucu g.kurucu@simonscholen.nl Funda Yilmaz f.yilmaz@simonscholen.nl Hatice Altin h.altin@simonscholen.nl Nadira El Messaoudi n.elmessaoudi@simonscholen.nl Soumaya El Boudouhi s.elboudouhi@simonscholen.nl Mailadres intern begeleider: m.verhoeven@simonscholen.nl Mailadres school (administratie): ibnisina@simonscholen.nl Zorg ervoor dat uw NAW gegevens ook kloppen in het systeem, zodat het onderwijskundig rapport correct aangemaakt kan worden. Geef uw mailadres door aan de directie, zodat u de nieuwsbrieven per mail kunt ontvangen. Vanuit Parro stuurt de groepsleerkracht mededelingen en andere belangrijke zaken van de groep. Houd dit goed in de gaten.
	- We adviseren een abonnement op Scula. - Scula is onder schooltijd, tijdens studiedagen en islamitische feestdagen (als andere scholen niet vrij zijn) gratis. Voor overige dagen dient u een abonnement af te sluiten.
Thema 	Thematisch werken In groep 2 werken wij met thema's. De leeropbrengsten en de betrokkenheid van de kinderen worden vergroot door thema's vanuit de betekenisvolle context te integreren in het onderwijs. Kinderen krijgen de mogelijkheid om sociale, emotionele en intellectuele vaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen.
Taal en lezen 	- Bezoek minstens 1 keer per maand de bibliotheek. Lidmaatschap is gratis. - Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis, op straat en in de winkel te benoemen. - Woordenschat: Ik heb een ruime passieve en actieve woordenschat en gebruik veel verschillende woorden. - Luisteren: Ik begrijp samengestelde zinnen met veelvoorkomende voegwoorden en complexere meervoudige instructies. - Spreken: Ik spreek lange woorden duidelijk uit, maak lange correcte zinnen en vertel uitvoerig en samenhangend over vertrouwde gebeurtenissen. - Gesprekken: Ik blijf 5 tot 10 minuten bij het gespreksonderwerp in een grote groep en voeg zelf nieuwe informatie toe aan het gesprek. - Fonologisch bewustzijn: Ik herken rijm en beginklanken en kan korte woorden auditief synthetiseren. - Letterkennis: Ik herken en benoem minimaal 18 letters.

	• Boek- en verhaaloriëntatie: Ik herken de onderdelen van een boek en kan een prentenboek in grote lijnen navertellen (zie bijlage), mag ook in eigen taal (de titel, de voorkant, de achterkant, de auteur/ de schrijver en de tekenaar/illustrator). • Oriëntatie op geschreven taal: Ik schrijf of stempel enkele letters van eenvoudige woorden. Oefen met uw kind ook om de eigen naam in kleine letters te schrijven (geen hoofdletters).
Rekenen 	Tellen en getalbegrip • Tel met uw kind in even en oneven getallen (2/4/6/8....20) (1/3/5/7.....19) • Vraag uw kind om vanaf een getal door te tellen en terug te tellen. • Zoek samen naar cijfers, verkeersborden, bussen, kleding, huizen of nummerborden van auto's. Bekijk bij huisnummers even en oneven getallen. • Lees samen een telboekje. Er zijn veel boekjes over tellen. • Getalbegrip: Ik tel en herken de cijfers tot en met 20. Ik vergelijk hoeveelheden en gebruik begrippen zoals meer, minder, evenveel, groter dan en kleiner dan. Ook begrijp ik rangtelwoorden zoals eerste en vijfde. • Rekenen: Ik kan met concreet materiaal optellen, aftrekken, splitsen en eerlijk verdelen. Bijvoorbeeld: 10 blokjes verdelen over 2 kinderen of uitrekenen wat er overblijft als er iets afgaat. • Meten: Ik vergelijk voorwerpen op lengte, gewicht, inhoud, tijd en geld. Ik gebruik begrippen zoals lang–kort, zwaar–licht, vol–leeg, meeste–minste en duur–goedkoop. Ik kan eenvoudige situaties hierover oplossen. • Meetkunde: Ik oriënteer mij in de ruimte en gebruik begrippen zoals voor, achter, naast, boven, onder, links en rechts. Ik kan routes volgen en beschrijven waar iets staat. Ik bouw en vouw eenvoudige figuren met blokken of papier, herken en maak patronen met vormen, kleuren en groottes af, en kan eenvoudige constructies namaken of zelf bedenken.
	Grove motoriek • Bewegen: Ik ren, huppel, spring, klim, rol en stap vlot en leer nieuwe bewegingen gemakkelijk aan. • Balvaardigheid: Ik kan een grote bal vangen, een bal rollen en een kleine bal gericht gooien. • Coördinatie: Ik beweeg op de maat van muziek en voer bewegingen van anderen goed na. • Zelfredzaamheid: Ik kan veilig bewegen op verschillende toestellen en tijdens spelactiviteiten. Fijne motoriek • Ik voer dagelijkse handelingen, zoals een jas dichtritsen en verpakkingen openen, zelfstandig uit. • Constructie en manipulatie: Ik bouw nauwkeurig met klein materiaal, rijg of plaats kleine voorwerpen en boetseer met klei. • Knutselen: Ik vouw, knip, prik en lijm zorgvuldig. • Schrijven en tekenen: Ik teken eenvoudige vormen, kleur netjes in en houd mijn potlood op de juiste manier vast met een goede pengreep. • Op een been staan, hinkelen, huppelen afwisselend van ene been op het andere been, touwtjespringen, enz. Tollen draaien, schroeven, timmeren, enz.
Huiswerk	Elke vrijdag krijgt uw kind huiswerk mee op papier. Het helpt als u hierbij concreet materiaal gebruikt. Ziet uw kind bijvoorbeeld het cijfer 5? Tel dan

	samen 5 blokjes of andere voorwerpen. Voor meer tips kunt u altijd de leerkracht vragen. Het huiswerk moet uiterlijk op donderdag weer bij de juf worden ingeleverd.
Zelfstandigheid 	Dit moet uw kind zelf kunnen: • Schoenen aantrekken, veters strikken, gesp dicht maken, naar de wc (zelf afvegen, doortrekken, handen wassen), zelf kunnen eten en drinken, jas aantrekken en rits dichtmaken. Als uw kind op school in de broek plast en het krijgt schone kleren aan, dan willen wij deze kleren graag zo snel mogelijk weer gewassen terug op school. • Leer uw kind de doe'a voor naar de wc en met de linkervoet binnen stappen en met de rechtervoet naar buiten gaan. • Zowel jongens als de meisjes moeten <u>zittend</u> plassen. Onderbroeken voor kinderen van 4 en 5 jaar zijn zeer welkom.

Gezond gedrag 	Ontbijt: • Het is belangrijk dat u uw kind laat ontbijten voor het kind naar school gaat. • Eten en drinken: Veel fruit, volkorenbrood, water, melk of ranja. • Geen prik- en pakje drinken. • Geen snoep, koekjes of chips mee naar school. • Leer uw kind de doe'a voor en na het eten.
Sport 	• Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub, zwemmen, voetbal, gymnastiek, etc. Vooral teamsporten zijn belangrijk. • De kinderen van groep 2 hebben iedere dinsdag gymles van hun eigen leerkracht op school. Elke week krijgt uw kind op donderdag gym van een vakdocent. Zorg ervoor dat uw kind comfortabele kleren aan heeft. Geef aan het begin van het schooljaar de nieuwe gym schoenen mee (graag zonder veters).
Bedtijd 	• Zorg ervoor dat uw kind op tijd naar bed gaat bijv. 19.00 uur. • Het is heel prettig en ook goed wanneer u uw kind voor het slapen gaan even voorleest of laat luisteren naar een verhaaltje, smeekbeden of Doa's voor het slapen.
	De kinderen krijgen een inlogcode mee om thuis te oefenen met de woordenschat.

BIJLAGE VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag